

PREPARÁNDOSE PARA LA UNIVERSIDAD

Las escuelas secundarias y las universidades tienen diferentes formas de apoyar a los estudiantes con discapacidades. El objetivo de este documento es ayudarle a entender estas diferencias para que sepa qué esperar. Esto no es un consejo legal. Si desea información sobre las políticas de una universidad específica, comuníquese con su oficina de servicios para discapacitados.

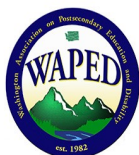
Las Comodidades de un plan 504/IEP de la escuela secundaria no se transfieren a la universidad. Los estudiantes deben trabajar con la oficina de discapacidad de la universidad para crear un nuevo plan.

HABILIDADES PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO

- ⇒ Ser capaz de nombrar tu discapacidad y hablar sobre cómo te afecta.
- ⇒ Revisar su correo electrónico personal y de estudiante todos los días.
- ⇒ Llegar a clase a tiempo, hacer los deberes y estudiar sin que te lo recuerden.
- ⇒ Encontrar formas de lidiar con el estrés y la ansiedad.
- ⇒ Mejorar tus habilidades para tomar notas (o aprender a usar la tecnología para tomar notas).
- ⇒ Usar una aplicación o un planificador en papel para realizar un seguimiento de las tareas, las citas y las fechas para entregar los trabajos.
- ⇒ Entregar las tareas a tiempo.
- ⇒ Aprender a dónde acudir para obtener diferentes tipos de ayuda.
- ⇒ ¡Estar dispuesto a pedir apoyo cuando lo necesites!

Una comodidad es un cambio en la forma en que normalmente se hacen las cosas. Las comodidades ayudan a garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan la misma oportunidad de participar que cualquier otro estudiante.

Las comodidades en la educación superior no garantizan el éxito.



**Washington Association on
Postsecondary Education and
Disability**

PREPARÁNDOSE PARA LA UNIVERSIDAD

EL PROCESO

Las universidades deben tener una persona o un departamento que trabaje con estudiantes con discapacidades. Pueden llamarse Servicios para discapacitados, Recursos de acceso o algo similar. Cada escuela es un poco diferente, pero por lo general seguirá los mismos pasos para obtener apoyo.

1. Llene una solicitud con el departamento de discapacidad.
2. Las escuelas pueden pedir una nota a un médico o terapeuta. Esta información normalmente se llama documentación. Una copia de su IEP o plan 504 también puede proporcionar información útil.
3. Reúnase con los servicios para discapacitados para hablar sobre cómo le afecta su discapacidad. Se le harán preguntas para ayudar a resolver esto.
4. Cada trimestre, trabajará con los servicios para discapacitados para notificar a sus instructores sobre sus comodidades aprobadas.
5. Si tiene un problema con sus comodidades, infórmese a los servicios para discapacitados de inmediato.

- Las comodidades universitarias no son de educación especial.
- Las comodidades no pueden cambiar las tareas ni los exámenes, ni permitirle volver a hacer los exámenes.
- Todos los estudiantes tienen que completar el mismo trabajo.
- En la universidad, no hay enseñanza especial ni ayuda adicional en la clase para los estudiantes con discapacidades.
- Las extensiones de tareas no son comunes en la universidad.

Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades, tienen que seguir las mismas reglas en la Universidad.

TÚ ESTÁS A CARGO

- ◇ En la universidad, los estudiantes son adultos, por lo que las universidades trabajarán directamente contigo, no con tus padres.
- ◇ Los estudiantes que deseen comodidades deben comunicarse con la oficina de discapacidad. La escuela no se pondrá en contacto con usted primero.
- ◇ Puede dar permiso a la escuela para compartir información con sus padres firmando un formulario llamado divulgación de información, pero la escuela seguirá trabajando directamente con usted.

¡HAY AYUDA DISPONIBLE!

La tutoría, la tutoría académica y hablar con los maestros durante sus horas de oficina son formas en que todos los estudiantes pueden obtener apoyo adicional en la universidad.